



**BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
KANTON SARAJEVO
JU SREDNJOŠKOLSKI CENTAR HADŽIĆI**

Naziv projekta:

**„POBOLJŠANJE KVALITETA PRAKTIČNE NASTAVE U MAŠINSKOJ STRUČNOJ
ŠKOLI - ZANIMANJE ZAVARIVAČ“**

Hadžići, decembar 2019. god.

PODACI O APLIKANTU

Naziv projekta: „POBOLJŠANJE KVALITETA PRAKTIČNE NASTAVE U MAŠINSKOJ STRUČNOJ ŠKOLI – ZANIMANJE ZAVARIVAČ“

Naziv škole:	JU Srednjoškolski centar Hadžići
Adresa škole:	Hadžići, ul. 6.mart br. 19.
Ime direktora škole:	Selver Ejubović
Kontakt informacije osobe odgovorne za projekat:	Ime i pozicija: Fejzić Elvedin, profesor mašinske grupe predmeta, Adresa: Hadžići, ul. 6.mart br. 19, 71240 Hadžići Tel: 033 421 237 Fax:033 420 337 Email: mssha@bih.net.ba
Bankovni detalji:	Ime vlasnika računa: TREZOR KANTONA SARAJEVO Broj računa: 3380002210019263 Valuta računa: Konvertibilna marka (KM) Naziv banke: UNICREDIT BANK DD MOSTAR Adresa banke (ulica, broj, grad, država): KARDINAL STEPINCA BB, MOSTAR, BiH SWIFT code: IBAN – if applicable:
Ukupan broj :	Razreda: 33 Učenika: 785 Nastavnika: 72
Broj redovnih učenika koji će direktno biti uključeni:	Razreda : 3 Redovnih učenika 75
Sastav školskog tima uključenog u projekat:	1.Selver Ejubović, direktor, 2.Fejzić Elvedin, profesor mašinske grupe predmeta, 3.Ejubović Elnes, nastavnik praktične nastave

CILJEVI I SADRŽAJ PROJEKTA

Kratak sadržaj projekta

Cilj projekta je uspostavljanje radionice za potrebe zanimanje zavarivač u JU Srednjoškolski centar Hadžići kao svojevrsne laboratorije za dijeljenje, protok i sintezu znanja iz navedenog zanimanja. Nastavnici i učenici će zajedno moći stvarati sistem za upravljanje znanjem, moći će zajedno da rade na stvaranju novog znanja, pohrani, dijeljenju i konkretnoj primjeni znanja kroz timski i individualni rad.

Štaviše, radionica će omogućiti dijeljenje znanja između svih učesnika u obrazovnom procesu ove škole, uključujući poslovnu i društvenu zajednicu, a prije svega kroz CENTAR ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH.

Na ovaj način će se podići svijest i razumijevanje lokalne zajednice da je dijeljenje znanja od kritične važnosti za pojedince i organizacije koje žele da svoje znanje iskoriste kao resurs za ostvarivanje konkurentskih prednosti.

Opremanje radionice za zanimanje zavarivač je koordinirana kolektivna akcija koja treba povećati konkurentnost regije. Da bi određena zajednica nesebično dijelila znanje između svojih pojedinaca i organizacija, neophodno je uspostaviti kulturu dijeljenja i transfera znanja. JU Srednjoškolski centar Hadžići je prepoznala svoju ulogu kao obrazovne institucije na uspostavljanju multilateralnog transfera znanja između učenika, nastavnika, roditelja, te poslovne i društvene zajednice. Na ovaj način će JU Srednjoškolski centar Hadžići doprinijeti da regija bude atraktivna kako za poslovanje tako i za investicije.

U projektu će učestvovati redovni učenici, polaznici Centra za obrazovanje odraslih i uposlenici škole kao i partneri koji će implementirati tehnički dio projekta. Dakle, rezultat projekta treba biti sticanje sposobnosti i vještina koje će rezultirati unapređenjem trajnih znanja a ne samo usvajanja činjeničnog znanja.

Jedan od glavnih benefita za nastavnike je to što će moći postići da učenici aktivno i s razumijevanjem sudjeluju u radu, da savladaju osnovne i napredne tehnike rada, a u tome će imati veliku pomoć u saradnji sa nastavnicima. Projekat će omogućiti da se dosadašnje konvencionalne metode kao što su izlaganje, razgovor, pitanja i odgovori te zadaće iz udžbenika dijele u praktičnom radu.

Projekat će promovirati vrijednosti partnerstva i timskog rada.

Osim navedenih koristi i vještina projekat će odlikovati socijalizacija i inkluzija, tako da će učenici – budući radnici i poslodavci na vrijeme uvidjeti da njihova sudbina rada u poduzeću ne ovisi samo o njihovoj stručnosti i uspjesima koje ostvaruju, već uveliko i o mjeri njihove pomoći drugima.

Partnerstvo će imati izravnu dobrobit za svakog korisnika jer partnerstvo proširuje resurse i osigurava njihovu maksimalnu iskoristivost, te podiže kvalitetu obrazovnog programa, osigurava kontinuitet dijeljenja znanja i otvara prostor za korištenje onih informacija koje bi korisniku mogle ostati nepoznate.

	<p>Uspješnost implementacije projekta je u zavisnosti od dobrog planiranja i adekvatne pripreme.</p> <p>Na početku je neophodno definisati vlastitu strategiju koja je usmjerena na uspješnost projekta kako bi smo imali jasnu sliku vlastitim sposobnostima i postojećim resursima.</p> <p>Zavarivač radi u proizvodnoj hali / radionici, a ponekad je izdvojen u posebno konstruisanoj zavarivačkoj kabini kako bi drugi radnici-učenici bili zaštićeni od iskrenja i bljeska.</p> <p>Varilac često radi u specifičnim i otežanim uslovima kao što su: izloženost visokim temperaturama, zagađenom zraku, efektima buke, povećanom intezitetu zračenja.</p> <p>Zavarivač koristi aparate za zavarivanje, mjerne i kontrolne uređaje, zaštitnu opremu, alate i pribore za čišćenje zavara. Zbog specifičnosti zavarivačkog posla i rizika kojima je izložen, posebna pažnja se pridaje korištenju zaštitne opreme kao što je: zaštitna kecelja, sigurnosne cipele, zaštitne rukavice, zaštitne naočale, te štitnik za oči i lice (zavarivačka maska). Posebna se pažnja posvećuje zaštiti od toplote, zračenja, ozljeda od pada predmeta i od gasova koji se oslobađaju pri zavarivanju.</p>
<p>Pozadina projekta:</p>	<p>Ustavom BiH utvrđeno je da sve osobe na teritoriji Bosne i Hercegovine uživaju pravo na obrazovanje, a utvrđivanje tog prava pripada entitetima. U Federaciji Bosne i Hercegovine sukladno Ustavu Federacije Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH”, br. 1/94, 13/97, 16/02, 22/02, 52/02, 60/02, 18/03, 63/03), kantoni su nadležni za utvrđivanje obrazovne politike i donošenje propisa o obrazovanju i osiguravanje obrazovanja.</p> <p>U Zakonu o srednjem obrazovanju Kantona Sarajevo, Član 3. stav c) regulira:</p> <p>„Stvaranje uvjeta za kvalitetno obrazovanje kako bi se učenicima osiguralo sticanje temeljnih općeobrazovnih I stručnih kompetencija osposobilo ih za život i rad u promjenljivom društveno-kulturnom kontekstu vodeći računa o zahtjevima tržišta rada ,savremenih tehnologija I naučnih spoznaja I dostignuća.</p> <p>”Član 33. kaže : “Srednja škola uživa samostalnost u pedagoškom radu te autonomiju u okviru zakonskih i podzakonskih akata, da osmišljava, predlaže i realizira obrazovne sadržaje koji proizilaze iz veze škole sa lokalnim tržištem rada“,</p> <p>Član 37. stav 6. ističe: “Srednja škola može izvan utvrđenog nastavnog plana uvesti i nove sadržaje u vidu kursne nastave, fakultativne nastave, izborne nastave, novog nastavnog predmeta ili drugog oblika nastave, koji po ukupnom fondu časova sedmično ne može biti veći od 10% u odnosu na utvrđeni nastavni plan.”</p> <p>Član 38. stav 1.kaže: “U srednjoj školi realiziraju se i specijalni programi namijenjeni nadarenim i talentiranim učenicima, kao i učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama, koji su po principu inkluzije uključeni u redovne srednje škole“.</p> <p>Međutim, iako se u temeljnim dokumentima bosanskohercegovačkim nadarenim i talentiranim učenicima jamče specijalni programi , oni su često lišeni i adekvatnog pristupa bibliotekama, savremenim laboratorijama, informatičkim kabinetima i dr. jer škole i školska oprema ne omogućavaju: „Stvaranje uvjeta za kvalitetno srednje obrazovanje, koje uključuje dostizanje svjetskih standarda u sticanju znanju i usvajanju vještina “.</p>

I pored značajnih rezultata koje postižemo u radu sa učenicima (višegodišnji smo prvaci Kantona Sarajevo u atletici, vlasnici smo prelaznog pehara, jer smo tri godine zaredom osvojili ATLETSKI KUP Kantona Sarajevo, uspješni smo u stranim jezicima, zadnjih godina smo dva puta osvojili drugo mjesto u njemačkom jeziku, imamo i državnih prvaka; mašinski tehničar za kompjutersko upravljanje mašinama, arhitektonski tehničar, prehrambeni tehničar i turistički tehničar su prvaci države za ovu školsku godinu; trgovac, plinski i vodoinstalater i stolar su na drugom mjestu u državi. Na planu stvaranja uvjeta za kvalitetno srednje obrazovanje, mi kao škola poduzeli smo određene korake:

- ✓ Napravili smo infrastrukturu biblioteke (renovirali smo prostor od 100m² što prema standardima odgovara broju učenika, biblioteka broji cca 14500 knjiga, elektronska biblioteka sa čitaonicom 12 barbone računara za čitanje i centralnim bazom podataka)
- ✓ opremili smo CNC laboratoriju (CNC strug, CNC glodalica, softveri 3D simulatori za 15 radnih mjesta)
- ✓ opremili smo kabinet za kompjutersko projektovanje za mašinsku struku (15 računara i licencirani softver autoCAD i CATIJA)
- ✓ opremili smo kabinete stranih jezika (sa po 13 računara i odgovarajućim softverima, školskom lektinom za odgovarajući strani jezik),
- ✓ opremili smo kabinete i laboratoriju za fiziku, hemiju i biologiju sa odgovarajućom opremom,
- ✓ kompletna škola je pokrivena internet konekcijom sa neograničenim pristupom,
- ✓ škola raspolaže i drugom vrijednom opremom: 9 interaktivnih tabli, 2 plotera, cca 130 računara, 24 projektora od čega su 3 interaktivna, 20 grafoskopa, 20 printera, 2 3de printera i drugom vrijednom opremom,
- ✓ opremili smo radionice za praktičnu nastavu za zanimanja:

- frizer-vlasuljar,
- konfeksionar tekstila-krojač,
- za zanimanja drvoprerađivačke struke (stolar, tapetar),
- za zanimanja metalske struke bravari plinski i vodoinstalater.

Na planu stvaranja uvjeta za kvalitetno srednje obrazovanje neophodno je poduzeti dodatne korake:

- ✓ Uspostavljanje radionice za zanimanje zavarivač, kao svojevrsne laboratorije za dijeljenje, protok i sintezu znanja iz navedenog zanimanja
- ✓ uključivanje nadarenih učenika u partnerske odnose sa nastavnicima, te zajedničke primjene planiranog odgojno - obrazovnog programa jeste djelovanje osnaženih i educiranih nastavnika/profesora kroz snažno partnerstvo i sa roditeljima i lokalnom zajednicom,

Važan preduvjet je adekvatna priprema i obuka nastavnika.

Glavni cilj projekta:	Cilj projekta je uspostavljanje radionice za potrebe zanimanja zavarivač u JU Srednjoškolskog centra Hadžići kao svojevrsne laboratorije za dijeljenje, protok i sintezu znanja iz navedenog zanimanja.
Specificni ciljevi projekta:	<p>Korisnici projekta će steći i unaprijediti vještine:</p> <p>A) Temeljne vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vještine praktičnog rada, ✓ kreativne i produktivne vještine, ✓ vještine rješavanja problema, ✓ vještine ocjenjivanja i vrednovanja kvaliteta, ✓ vještine primjene znanja/proceduralne vještine, ✓ vještine rezoniranja. <p>B) Društveno važne vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vještine sudjelovanja, ✓ vještine višestruke komunikacije, ✓ suradničke vještine i vještine rada u timu, ✓ interkulturalne vještine, ✓ vještine posredovanja, ✓ vještine lobiranja.
Korisnici projekta:	<p>a) direktni korisnici: učenici (redovni i vanredni), nastavnici praktične i stručno-teorijske nastave, ostalo školsko osoblje i roditelji.</p> <p>b) indirektni korisnici: poslovna i šira društvena zajednica, biro za zapošljavanje.</p>
Sažeti pregled aktivnosti:	<p>Uprava škole će imenovati nosioce glavnih aktivnosti, koji će na sebe preuzeti ulogu zajedničkog pripremanja aktivnosti, izrade konkretnog programa, realizacije i napokon – zajedničkog vrednovanja (ishoda naučenog – učenici i nastavnici), ali i samovrednovanje vlastitog doprinosa (voditelja aktivnosti). Da bi suradnja dala željene rezultate, potrebno je kvalitetno „pripremiti teren“: planirati zajedno – ko, šta, kada, gdje, kako. Nakon planiranja slijedi zajedničko pripremanje aktivnosti, izrada konkretnog programa, realizacija i napokon – zajedničko vrednovanje (ishoda naučenog za sve učesnike), ali i samovrednovanje (vlastitog doprinosa, kako učenika tako i voditelja aktivnosti).</p> <p>Aktivnosti na implementaciji projekta su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati Upravu škole, vijeća roditelja i učenika sa projektom, ciljevima i očekivanim rezultatima ✓ Formirati tim za koordinaciju aktivnosti na čelu sa direktorom, nastavnikom stručno-teorijske nastave, nastavnikom praktične nastave. ✓ Obezbijediti tehničke preduslove za implementaciju projekta, ✓ Izvršiti rekonstrukciju prostora u skladu sa ponudom za opremanje kabineta, ✓ Izvršiti nabavku neophodne opreme u skladu sa zakonom o javnim nabavkama, a prema specifikaciji iz ponude, ✓ Izvršiti instalaciju nabavljene opreme, ✓ Informisati učenike i nastavnike o koristima koje donosi dijeljenje i transfer znanja kroz uspostavljeni kabinet- radionicu,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izvršiti obuku nastavnog osoblja i učenika za upotrebu i pristup opremi, <p>Nadzirati implementaciju projekta, pružati potreban konsalting i tehničku podršku.</p>
Očekivani rezultati vezani za ciljeve projekta:	<p>Rezultati vezani za ciljeve projekta se ogledaju u koristima koje projekat donosi učenicima, nastavnicima, društvenoj zajednici kroz regionalni razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Specijalističku obuku za nastavnike praktične i stručno-teorijske nastave; ✓ Inoviranje nastavnih planova i programa praktične nastave; ✓ omogućuje učenicima da se osjećaju važnim, cijenjenim i jedinstvenim; ✓ dopušta učenicima neovisnost u radu; ✓ pomaže učenicima da se osjećaju sigurno i udobno; ✓ promiče empatiju, prijateljstvo i poštivanje drugoga; ✓ strukturira aktivnosti tako da potiču saradnju;

SPECIFIČNI PLAN AKTIVNOSTI

AKTIVNOST:	Odgovorna osoba:	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Upoznati Upravu škole, vijeća roditelja i učenika sa projektom, ciljevima i očekivanim rezultatima					x								
2. Informisati učenike i nastavnike o koristima koje donosi dijeljenje i transfer znanja kroz praktičan rad u radionici za zavarivače						x							
3. Izvršiti rekonstrukciju prostora prema potrebama kabineta							x	x					
4. Pripremiti tendersku dokumentaciju i odabrati izvođača nabavke opreme							x						
4.1. Izvršiti nabavku neophodne opreme (prema specifikaciji iz ponude								x					
4.2. Izvršiti instaliranje nabavljene opreme									x				
1. Izvršiti obuku nastavnog osoblja									x				
2. Nadzirati implementaciju projekta, pružati potreban konsalting i tehničku podršku	Direktor škole, Selver Ejubović				x	x	x	x	x				

BUDŽET PROJEKTA

POTREBNA SREDSTVA BUDŽETA PROJEKTA

R.B.	AKTIVNOST	IZNOS U KM	% OD UKUPNE VRIJEDNOSTI PROJEKTA
1.	ADAPTACIJA RADIONICE, GRAĐEVINSKI RADOVI	1.000,00	2,71
2.	IZRADA VENTILACIJE	3.000,00	8,13
3.	IZRADA ELEKTROINSTALACIJA	3.000,00	8,13
4.	NABAVKA APARATA SA POTREBNOM OPREMOM ,PRIBOROM I INSTALACIJOM	30.000,00	81,03
5.	UKUPNO	37.000,00	100

IZVOR SREDSTAVA BUDŽETA PROJEKTA

R.B.	IZVOR SREDSTAVA	IZNOS U KM	% OD UKUPNE VRIJEDNOSTI PROJEKTA
1.	Sredstava za koje škola aplicira kod F MON	12.000	32,3
2.	Doprinos partnera u projektu PP	10.000	27
3.	Doprinos aplikanta	5.000	13,5
4.	Doprinos lokalne zajednice i drugih donatora/ partnera na projektu	10.000	27
5.	UKUPNO	37.000,00	100

ODRŽIVOST PROJEKTA

Projekat bi u budućnosti mogao postati samoodrživ u pogledu:
Specijalističke obuke u procesu obrazovanja odraslih
Kursne obuke u procesu obrazovanja odraslih
Izrade školskog namještaja za vlastite potrebe (klupe stolice I td.)

PREDSTAVNICI ŠKOLE ODGOVORNI ZA PROJEKAT

Ime direktora škole: **Selver Ejubović dipl.ing maš.**

Adresa : Hadžići, ul. 6.mart br.19

Potpis: _____

Pečat:

Preuzima odgovornost za ovaj prijedlog projekta:

Fejzić Elvedin, dip ling.maš. profesor mašinske grupe predmeta